2022-2023

MASTERGIDS

ALLE ONDERWIJSWETENSCHAPPELIJKE EN PEDAGOGISCHE MASTERSTUDIES IN NEDERLAND

Introductie

Met een ander bachelor Pedagogische Wetenschappen:

Met een bachelordiploma Pedagogische wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Pedagogische wetenschappen: mastertraject Orthopedagogiek.

Je meldt je aan in Studielink. Een aanmelding verplicht je tot niets en kan nog tot 1 september 2018 kosteloos geannuleerd worden. Dan ontvang je inlogcodes waarmee je je kunt aanmelden in VUnet.

Bij je aanmelding in VUnet moet je de volgende documenten uploaden:

Kopie diploma van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master (indien reeds in je bezit)

Kopie officiële cijferlijst van de opleiding(en) op grond waarvan je toelating vraagt tot de master. Als je nog geen definitieve cijferlijst hebt, voeg dan een voorlopige cijferlijst toe.

Onvolledige verzoeken worden niet in behandeling genomen.

Master Onderwijs en innovatie

Titel: Master of Science (MSc)
Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd
Start: september
Taal: Nederlands

Onderwijs: iedereen heeft er een mening over. Er wordt veel en vaak geroepen dat onderwijs anders moet. Door de eeuwen heen is onderwijs altijd onderhevig geweest aan veranderingen. Maar is een verandering wel altijd een verbetering? En wat is eigenlijk goed onderwijs?

In de master Onderwijs en Innovatie, een nieuwe track van de masteropleiding Pedagogische Weten- schappen, leiden wij je op tot een kritische onderwijspedagoog, een échte expert op het gebied van onderwijs en innovatie. Zo kun jij straks het verschil maken. Direct in de onderwijspraktijk, maar ook indirect via beleid of onderzoek. Je buigt je over allerlei actuele kwesties die uitdagingen betekenen voor het onderwijs. Denk hierbij aan verbetering van het curriculum met nieuwe technologieën en het creëren van gelijke onderwijskansen.

AANMELDEN

Met een VU bachelor Pedagogische Wetenschappen: Met een bachelordiploma Pedagogische weten- schappen van de VU kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Met een afgeronde premasteropleiding Pedagogische Wetenschappen van de VU met het keuzevak voorbereidend op richting Onderwijs en Innovatie ben je toelaatbaar tot de masteropleiding Onder- wijs en Innovatie in het aansluitende studiejaar. Je hoeft geen toelatingsverzoek in te dienen.

Deadline aanmelding in Studielink en in VUnet (inclusief aanmelding premasterassessment): 31 mei.

Deadline volledige inschrijving (incl. betaling collegegeld): 31 augustus.

Met een ander bachelor Pedagogische Wetenschappen:

Met een bachelordiploma Pedagogische Wetenschappen of Pedagogiek van een andere Nederlandse universiteit kun je direct instromen in de masteropleiding Onderwijs en Innovatie.

Registratie

Tijdens de opleiding kun je je kwalificeren voor de registratie NVO- basis-Orthopedagoog en voor de Basisaantekening Diagnostiek. Deze twee registraties worden verstrekt door de beroepsvereniging van Pedagogen en Onderwijskundigen, de NVO. Deze registraties krijg je op grond van een bepaald vakken- pakket en een klinische stage. In de stage rapporteer je over je werkwijze rondom drie casussen. Op grond van deze registraties kom je in aanmerking voor klinische vervolgtrajecten. Voor orthopedago- gen is er de mogelijkheid tot diverse vervolgtrajecten. Dit zijn vervolgtrajecten waarbij je één dag per week scholing hebt en verder

werkervaring op doet conform bepaalde eisen. Het gaat om opleidingen tot NVO Orthopedagoog-Generalist, GZ-psycholoog en Schoolpsycholoog. Ook kun je in combinatie met een werkplek een therapie-opleiding doen. In deze postmasteropleidingen ontwikkel je eigen bekwaamheden verder en leer je zelfstandig en verantwoord hulp te verlenen. Ook zonder NVO of GZ registratie kun je als orthopedagoog aan de slag. Echter, je mogelijkheden voor zwaardere functies zijn groter als je die registraties wel haalt.

Waarom kies je voor de VU?

Onderwijspedagogiek aan de VU onderscheidt zich van andere opleidingen door de nadruk op pedagogische vragen naar Z P } [} v G Á] • d t betekent voor leerlingen. Ben je aan de VU afgestudeerd als onderwijspedagoog, dan kun je met wetenschappelijk onderbouwde argumentaties bijdragen aan onderwijsinnovatie. Als VU-alumnus ben je bovendien extra gekwalificeerd voor begeleiding, ontwikkeling en nascholing in het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO).

De opleiding is relatief klein. Jouw voordeel: de begeleiding is intensief en persoonlijk en contacten leggen is makkelijk. Docenten hebben tijd om extra begeleiding te geven aan individuele studenten. Je wordt betrokken bij onderzoek en ontwikkelingen op wetenschappelijk gebied.

We vinden het belangrijk om je tijdens je studie ervaringen op te laten doen die je toekomstige beroepspraktijk verrijken. Zo kom je al tijdens de studie in contact met diverse mogelijke werkplekken en de mensen die daar werken. Daardoor ontdek je wat je interessant vindt, waar je goed in bent en wie je verder kan helpen om deze talenten en interesses te ontwikkelen.

Meer informatie?

Bezoek de website www.vu.nl/masterpedagogiek of neem contact op met de afdeling voorlichting via studiekeuze.fgb@vu.nl

Universiteit Leiden

Introductie

h v] À Œ •] š] š >] v U] v í ñ ó ñ } ‰ P Œ] Z š U] • v À internationale ‰ [• u onderzoeksuniversiteiten. De universiteit heeft zeven faculteiten in het alfa-, bèta- en gammadomein, is gevestigd in Leiden en Den Haag en heeft ruim 6.700 medewerkers en 29.520 studenten. Haar motto is Praesidium Libertatis t Bolwerk van Vrijheid.

Aandacht voor de individuele student, contact met diverse culturen en vernieuwende leermethodes kenmerken het onderwijs van de Universiteit Leiden.. Persoonlijke begeleiding en bindend studieadvies dragen bij aan studiesucces. Ons onderwijs is nauw verweven met onderzoek.

De universiteit stimuleert studenten om het beste uit zichzelf te halen. De Universiteit Leiden leidt 29.500 studenten op, afkomstig uit 120 landen. Binnen deze internationale en diverse studentenpopulatie leiden zij studenten op tot wereldburgers die hun bijdrage kunnen leveren aan de complexe maatschappelijke uitdagingen van de toekomst.

Het onderwijsideaal van de Universiteit Leiden is de vorming van studenten tot academische professionals en betrokken, verantwoordelijke burgers. Zo kunnen onze studenten na hun afstuderen een bijdrage leveren aan de uitdagingen van de huidige maatschappij t zowel binnen als buiten de weten- schap.

Dit vraagt om onderwijs dat door onderzoek gedreven en gevoed is. Onderwijs dat het intensief en actief leren van studenten bevordert, ontwikkeling van academische en professionele vaardigheden stimuleert en ruimte biedt voor individuele keuzes. Aan de Universiteit Leiden geven we talent de ruimte, bieden we studenten die dat nodig hebben begeleiding, en leiden we onze internationale en diverse studentenpopulatie op tot academici die klaar zijn voor de arbeidsmarkt van de toekomst.

De kern van onze onderwijsvisie Learning@LeidenUniversity is onderzoeksgedreven onderwijs in een internationale en diverse leeromgeving, waarin een actieve en ambitieuze houding van studenten wordt gestimuleerd. Deze onderwijsvisie is opgesteld in 2017 en dient tegelijk als richtlijn voor het hui- dige onderwijs en als basis voor een onderwijsvernieuwingsagenda voor de komende jaren

In de masteropleiding Education and Child Studies kies je een specialisatie in één van de deeldiscipli- nes van de pedagogische wetenschappen. In alle specialisaties staat de wetenschappelijke vorming van studenten voorop.

Applied Neuroscience in Human Development

Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language : Engels
Croho: 60396
Link: Applied Neuroscience in Human Development

Are you interested in the neurocognitive and biological roots of learning, behaviour and emotions in children? If so, the programme in Applied Neuroscience in Human Development might be the speciali- sation you are looking for.

Applied Neuroscience in Human Development is one of the nine specialisations of the u • š Œ [-•gr‰mœ} in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

The primary focus in the curriculum of the master specialisation Applied Neuroscience in Human Development is on how knowledge about brain functioning and stress regulation can contribute to educational practice, clinical work, family interventions, and t conversely t how these applications can contribute to optimal neurocognitive and biological functioning.

As a graduate you will have acquired knowledge and skills in:

- The basics of the functional anatomy of the brain, the development of the brain and nervous sys- tem, and genetic and environmental factors influencing cognitive development and functioning;
- Methods and instruments for measuring and studying the quality of the (central) nervous system, such as EEG, brain imaging techniques such as MRI, parameters of the arousal system such as heart rate and skin conductance, eye tracking, genetics and the hormone system;
- Possibilities for prevention and intervention aimed at optimizing brain functioning and the regulati- on of thought, emotions and behavior.

Specialisatie Parenting and Child Development

Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language : Engels
Croho: 60396
Link: ***Parenting and Child Development***

Most children grow up with their biological families, but some are brought up in adoptive families, in foster care or in institutions. Z] o Œ v [• Æ ‰ Œ] v • with their primary caregivers have a profound in- fluence on their development. If you are interested in how parental and professional caregivers shape Z] o Œ v [• o] À • U u • š Œ [• • ‰ in child and family Science is the ideal choice for you.

Child and Family Science is one of the nine specialisations of the u • š Œ [• ‰ Œ } Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

The master specialisation Child and Family Science focuses on child development in the context of different caregiving circumstances. The courses cover both normative and problematic caregiving, ran- ging from sensitive and warm parenting to abuse and neglect, and from stable family circumstances to divorce and temporary foster care.

An important part of the curriculum is the study of evidence based prevention and intervention pro- grammes to improve caregiving qualities of parents and professional caregivers.

You will study key questions that address the most important processes in caregiving, parenting and child development.

Questions that are central to Child and Family Science include:

- Which early experiences increase the risk of developing behavioral problems?
- Do ‰ Œ v š • [Z] o Œ v [•] Z] Œ] v • experiences affect the way they raise their children?
- What circumstances are important for the development of adopted and foster children?
- How do neurobiological processes influence the behavior of parents and children?
- What is the role of genetic factors and the interaction between genetic predisposition and environ ment in child development and in parenting behavior?
- How do day care experiences relate to child development?
- What are the prevalence, causes and consequences of child abuse and neglect?
- How can interventions contribute to the improvement of parenting qualities?
- How do new and alternative family types relate to child development?
- How does culture play a role in parenting and child development?

Digital Media in Human Development

Degree : Specialisatie
Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language : Engels
Croho: 60396
Link: Digital Media in Human Development

Digital media are everywhere and are therefore a major part of our lives and the lives of our children. The new specialisation in Digital Media in Human Development focuses on the opportunities and challenges of digital media in child rearing and education.

Digital Media in Human Development is one of the nine specialisations of the u • š Œ [• ‰ Œ } Education u and Child Studies that you can choose at Leiden University.

d Z u • š Œ [• • ‰ Digital Media } Human Development distinguishes itself from other pro- grammes in the field of digital media by paying explicit attention to the role of digital media in child rearing, education, the treatment of problems and how digital media influence child development.

Themes that occupy the minds of experts in digital media in human development include:

- Digital beginnings: growing up with digital media: young children learning through augmented reality compared to real life action t effects of virtual worlds in apps;
- Digital media and digital culture: synergy between Z] o Œ v [• and offline digital literacy practices, with the proliferation of apps and toys that embed augmented reality: relationship between childhood cultures, play and literacy;
- Excessive media consumption as a cause of addiction and other kinds of developmental psychopathology and differential susceptibility to media effects;
- Internet: online opportunities, risks and safety t harmful consequences: EU Kids Online;
- Use of social media in new forms of child maltreatment and bullying;
- Family rules and monitoring regarding Z] o Œ v [• media use; o •
- Games and learning: design and play practices of games, role of feedback, Z] o Œ v [• industry;
- Media and literacy: promise of multimedia, the boundaries between traditional and new literacy practices;
- Current best practices in digital learning and teaching in nursery and primary schools: the role of online tutoring, the use of built in pedagogical agents, pedagogical implications of technology development for teachers;
- Using social media to enhance the effects of family interventions, online therapy tinterapie t signaling child problems through internet.

Educational Sciences

Degree: Specialisatie
Duration: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language: Engels
Croho: 60396
Link: Educational Sciences

The Dutch Master in Educational Science offers students cutting-edge insights into the learning and developing child in education. Furthermore, students practice translating the implications of this knowledge to educational practices including instruction, social interaction, and assessment. Because learning and education are not one-size-fits-all, individual differences between children receive ample attention.

Educational Science is one of the nine specialisations of the Master Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

This specialization offers a unique multidisciplinary approach: you will study learning processes from a cognitive-psychological, social-emotional, and neurodevelopmental perspective. In addition to this multidisciplinary focus on the learning and developing child, the programme addresses the impact that the social and educational environment have. At the core of the programme as a whole is the idea that the Dutch student develops a critical attitude towards research and practices in the field of learning and education, as well as the skills needed to bridge the gap between theory, research, and educational practice.

Educational Science addresses questions such as:

- What is the relation between brain development, cognitive development, and learning?
- How do children learn to understand what they read?
- How does contemporary mathematics education impact learning?
- How can teachers foster learning by supporting their needs?
- How can teachers adapt their teaching to the needs of children with different sociocultural back- grounds?
- How can teachers build effective individualized programs based on ongoing progress monitoring data?
- What are the promises and challenges of digital educational applications?
- What are the backgrounds, meanings, and consequences of current educational innovations?

Forensische gezinspedagogiek

Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language : Nederlands
Croho: 60396
Link: Forensische Gezinspedagogiek

De masterspecialisatie Forensische Gezinspedagogiek gaat over ongunstige opvoedingsomstandighe- den, zoals kindermishandeling, huiselijk geweld, vechtscheidingen en opgroeien in een kindertehuis of jeugdinrichting.

Forensische Gezinspedagogiek is een van de negen specialisaties van de masteropleiding Education and Child Studies die je kunt volgen aan de Universiteit Leiden.

Forensische onderwerpen belichten we vanuit een gezinspedagogisch perspectief met nadruk op de gehechtheidstheorie. Hierbij wordt aandacht besteed aan de rol van ouders en andere opvoeders in de ontwikkeling van emotionele en gedragsproblemen bij kinderen. Daarnaast komen ook gezinsdiagnostiek en family mediation aan de orde.

Tijdens de masterspecialisatie Forensische Gezinspedagogiek gebruik je recente inzichten uit de ontwikkelingspsychopathologie, klinische neurobiologie, criminologie en het recht. Hiermee leer je kinderen en gezinnen die niet goed functioneren in een forensische context herkennen en helpen.

Het onderwijsprogramma dat je volgt richt zich op vragen als:

- Is een uithuisplaatsing gewenst, gezien de gezinsproblemen en de gedragsproblemen van het kind?
- Wie moet de voogdij over het kind krijgen?
- Kunnen de gezinsproblemen worden aangepakt met een opvoedingsinterventie?

Kinderen met leer - en gedragsproblemen in het onderwijs

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Taal: Nederlands
Croho: 60396
Link: Kinderen met leer- en gedragsproblemen in het onderwijs

De masterspecialisatie Kinderen met Leer- en Gedragsproblemen in het onderwijs bereidt je voor om in het onderwijs aan de slag te gaan met kinderen en jongeren met probleemgedrag. Doel is deze leerlingen beter te laten functioneren binnen de schoolcontext door hen passend onderwijs te bieden.

Kinderen met Leer- en Gedragsproblemen in het onderwijs is een van de negen specialisaties van de Masteropleiding Education and Child Studies die je kunt volgen aan de Universiteit Leiden.

In deze specialisatie leer je hoe je leerlingen met:

- gedragsproblemen in de klas t adhd of add
- ontwikkelings- en leerproblemen t autisme, pdd nos, dyslexie en dyscalculie
- emotionele en sociale problemen op school

Op basis van wetenschappelijke inzichten identificeert, diagnosticeert en hoe je het onderwijs voor hen passend kunt maken.

Tijdens deze opleiding doe je kennis op over de verschillende manieren waarop kinderen leren, waar het mis kan gaan en welke interventies evidence based zijn. Je ontwikkelt klinische vaardigheden om problemen bij leerlingen te onderkennen, te bepalen hoe je ze kunt ondersteunen en zo nodig leer- krachten daarover te adviseren. Daarnaast leer je om samen met een school na te denken over welke leeromgeving geschikt is voor kinderen en jongeren met probleemgedrag in de klas.

Learning Problems and Impairments (international track)

Durarion : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Language : Engels
Croho: 60396
Link: Learning Problems and Impairments

The master specialisation Learning Problems and Impairments offers you a combination of theories about learning problems and impairments and intervention and prevention strategies from a develop- mental perspective.

Learning Problems and Impairments is one of the nine specialisations of the u • š Œ[gramme in Education and Child Studies that you can choose at Leiden University.

More than 15% of all school age children have learning problems. They experience severe difficulties in learning one or more basic skills or fail to meet general requirements. Preschools and schools for primary and secondary education need professionals who can define the problems and find evidence based solutions.

During this specialisation Ç } µ [o o to o recognize and treat common learning problems such as dyslexia, hyperlexia and dyscalculia, as well as learning problems caused by ADHD, ADD, or speech and language disorders. The training focuses on the knowledge and skills required for research or teaching.

Leerproblemen

Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Taal: Nederlands
Croho: 60396
Link: Leerproblemen

Meer dan 15% van de kinderen in het basis- en voortgezet onderwijs hebben leerproblemen. Zij onder- vinden moeilijkheden bij het leren van één of meer basisvaardigheden of voldoen niet aan de basis- vereisten. Professionals die deze kinderen behandelen, moeten bekend zijn met de manier waarop kinderen leren, met wat er mis kan gaan en met evidence based interventies.

De specialisatie Leerproblemen biedt een combinatie van theoretische inzichten, diagnostische vaardigheden en behandelingsstrategieën. Studenten leren algemene leerproblemen herkennen, zoals dyslexie, hyperlexie en dyscalculie, evenals leerproblemen veroorzaakt door ADHD, ADD of spraak- en taalstoornissen. In de loop van het programma verwerf je de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor functies in het onderzoek, onderwijs of de klinische hulpverlening.

Tijdens de specialisatie Leerproblemen:

- doe je grondige kennis op over een maatschappelijk uiterst relevant onderwerp. Schooluitval en laaggeletterdheid hebben niet alleen economische consequenties, ze leiden vaak ook tot veel persoonlijk leed;
- je krijgt wetenschappelijke kennis over de manier waarop leerlingen tussen 3 en 18 jaar leren, en wat er mis kan gaan in dit proces;
- je traint algemene orthopedagogische vaardigheden en leert zoeken naar de beste oplossing op basis van de resultaten van diagnostisch onderzoek;
- je leert te herkennen of je te maken hebt met specifieke leerproblemen (zoals dyslexie of dyscalculie) of met leerproblemen die door iets anders worden veroorzaakt (bijvoorbeeld zwakke cognitieve controle, aandachtsstoornissen of stressgerelateerde problemen);
- je leert actieplannen te ontwerpen en te testen.

Orthopedagogiek

Duur : 1 jaar (60 EC), voltijd of deeltijd
Start: september en februari
Taal: Nederlands
Croho: 60396
Link: Orthopedagogiek

De masterspecialisatie Orthopedagogiek geeft je inzicht in de aard, ernst en oorzaken van gedragsproblemen en ontwikkelingsstoornissen bij kinderen en jongeren. Denk bij gedragsstoornissen aan bij- voorbeeld ADHD, ADD, Asperger, autisme, PDD-NOS, etc. Als orthopedagoog ben je in staat deze kinderen en hun ouders of opvoeders te helpen met effectieve behandelingen en ‰ Œ } P Œ u u [• d ž ì } s kunnen functioneren in de maatschappij.

In de masterspecialisatie Orthopedagogiek staan ernstige problemen tijdens de ontwikkeling van kin- deren en adolescenten centraal. Daarbij kan het gaan om problemen die samenhangen met de opvoeding en in alle gevallen gaat het ook om de gevolgen voor opvoeding, onderwijs en zorg. Voorbeelden van zulke problemen tijdens de ontwikkeling van een kind of jongere zijn:

- een verstandelijke handicap;
- een ontwikkelingsstoornis, zoals autisme;
- een gedragsstoornis: ADHD, angststoornis.

Je specialiseert je in vraagstukken die maatschappelijk van groot belang zijn.

Al deze problemen ontstaan door een ingewikkeld samenspel van factoren. De ontwikkeling van een kind is een combinatie van de genetische bagage, processen in de hersenen en de omgeving: het ge- zin, leerkrachten en leeftijdsgenoten.

Je leert de processen van de problemen in de ontwikkeling van kinderen te ontrafelen en te analyse- ren en op basis van een gedegen diagnose hen te helpen.

Onderzoek naar de oorzaken van stoornissen en mogelijkheden om problemen in de ontwikkeling en in de opvoeding van het kind te beïnvloeden, gaat uit van een meervoudig risicomodel.

De ontwikkeling van kinderen is de uitkomst van de hun interactie met het gezin, de school en hun leeftijdgenoten. Het is daarom belangrijk om de risicofactoren en de beschermende factoren bij het kind én de omgeving in kaart te brengen evenals de manieren waarop ze elkaar kunnen beïnvloeden. Alleen dan krijg je een goed zicht in de ontwikkelingsproblematiek.

Het studieprogramma van Orthopedagogiek kenmerkt zich door een interdisciplinaire aanpak. Deze masterspecialisatie combineert kennis en inzichten uit de orthopedagogiek, neuropedagogiek en sociologie. Bovendien komen inzichten uit de ontwikkelingspsychologie, interculturele pedagogiek en sociale psychologie komen aan bod.

Education and Child studies (research)

Duration : 2 jaar (120 EC)
Start: september en februari
Language : Engels
Croho: 60396

dZ]• Z • Œ Z D •š Œ[• ‰Œ}PŒ uu Á]oo šŒ]v Ç}µ š} }u Œ • Œ Z
challenges society currently faces, both within and outside academia.

Thorough knowledge of practice is of great value to academic researchers in Education and Child Studies. As a student, you will learn to take the perspective of the academic researcher and pedagogical professional and will therefore be able to connect both perspectives. The programme offers you the possibility to specialise in Education and Child Studies research, and (in combination with specific bachelor courses) graduate with a Dutch professional qualification (NVO-registratie) that allows for further advancement in that field.

The scientific training the programme provides goes beyond specific skills to design and conduct research projects. You will also be trained to take part in the international scientific debate. This includes ethics training, presenting your own research (in writing as well as orally), critically evaluating research papers, and writing grant proposals. This all takes place in the current scientific context; this means, for instance, that we will introduce recent developments, such as pre-registration policies and the open-science perspective.

µŒ]vP šZ Z • Œ Z D •š Œ[• ‰Œ}PŒ uu U Ç}µ Á]oo Œ]À]vš- v•]À
on from more experienced researchers. At the beginning of the programme, you will be allocated a mentor. This mentor specialises in a field of your interest and will guide you through your entire learning trajectory and support your personal and professional development. During the programme you will work with other
Æ‰ Œ] v Œ • Œ Z Œ• • Á ooU (}Œ]v•š v]v Ç}µŒ D •š Œ[• ‰Œ}i
P]À • Ç}µ šZ }‰‰}Œšµv]šÇ š} }šZ } • ŒÀ Z}Á šZ Á}Œl]• }v v š}

The research master is a small-scale programme, with around fifteen students each year. This guarantees intensive interaction between students and staff. Some of the students have an international background. Therefore, the language of instruction and examination is English.

Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO)

Duur: 2 jaar (120 EC)
Start: september
Taal: Nederlands
Croho: 65026

Heb jij een universitaire bachelor in de sector Gedrag en Maatschappij en kies je voor een carrière in het primair onderwijs? Dan is de Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) echt iets voor jou. In twee jaar leiden we je op tot een academische leraar met adaptieve expertise die van veel markten thuis is.

De opleiding start in september 2022. Je loopt vanaf het begin stage en leert goed in te spelen op de individuele leerbehoeften van kinderen. Je kiest je eigen inhoudelijke profiel in aansluiting en je doet systematisch en kritisch onderzoek naar complexe vraagstukken uit de onderwijspraktijk. Via intervisie en masterclasses werk je aan je ontwikkeling als leraar en onderwijsprofessional. Je sluit de opleiding af met een masterthese die aansluit bij een onderzoeksvraag van je stageschool en bij je inhoudelijk profiel.

De EMPO is een unieke samenwerking (joint degree) tussen Pedagogische Wetenschappen en Onderwijswetenschappen van drie universiteiten: de Vrije Universiteit Amsterdam, de Universiteit van Amsterdam en de Universiteit Leiden. In de EMPO combineren we onze uitgebreide ervaring en expertise in het opleiden van academische leerkrachten en in onderwijsonderzoek. Je krijgt les van enthousiaste en gekwalificeerde docenten die de noodzaak van goede leraren in het basisonderwijs scherp voor ogen hebben. Je volgt een rijk en gevarieerd programma op masterniveau met verschillende keuzemogelijkheden. Je krijgt vakken op alle drie de universiteiten en loopt stage in het basisonderwijs in de regio Amsterdam en/of Leiden.

In het eerste jaar van de EMPO loop je twee dagen stage in dezelfde groep. In het tweede jaar loop je twee en een halve dag per week stage in een andere groep. Dit kan op dezelfde of een andere school zijn, of in het speciaal onderwijs. De vakken volg je aan alle drie de universiteiten. De intervisie vindt plaats op de universiteit die in de regio ligt waar je stage loopt. Verder zijn de vakken evenredig verdeeld over de drie universiteiten.

De master biedt drie profielen/specialisaties aan. **Leerproblemen;** Je leert om probleemgedrag en leerproblemen te signaleren, te analyseren en te verklaren. Je bestudeert interacties tussen leerkracht, leerlingen en ouders. **Leerprocessen en leeromgevingen;** Je bestudeert didactische en pedagogische innovaties in de onderwijspraktijk. Je verdiept je in empirische kennis over leerprocessen en inrichting van leeromgevingen. Je ontwerpt en ontwikkelt een educatieve toepassing. **Onderwijskundig leiderschap en onderwijsinnovatie;** Je leert kritisch te reflecteren op de effecten van beleidskeuzes in onderwijsbeleid en op complexe onderwijsvraagstukken zoals (super)diversiteit en kansenongelijkheid. Wat betekenen die voor jouw handelen en leiderschap als academische leerkracht?

Universiteit Utrecht

Introductie

De Universiteit Utrecht is een internationale research universiteit van hoge kwaliteit. Dat is al jaren terug te zien in de hoge posities in internationale ranglijsten zoals de Shanghai ranking en Times Higher Ranking.

De universiteit heeft vele grote namen voortgebracht, wetenschappers die een belangrijke bijdrage hebben geleverd aan de kwaliteit van de samenleving. Alle wetenschappers, van het verre verleden tot nu, maken de Universiteit Utrecht tot wat zij nu is. Zij allen droegen en dragen door innovatief onderzoek en onderwijs bij aan de maatschappelijke rol van de universiteit: Bright Minds, Better Future.

INNOVATIEF ONDERWIJS

De Universiteit Utrecht investeert in het opleiden van leiders van de toekomst. Zij biedt innovatief onderwijs van hoge kwaliteit en met een hoog studiesucces. De Universiteit Utrecht is in Nederland een koploper op het gebied van vernieuwende onderwijsconcepten, zoals het University College. Het Utrechts onderwijsmodel staat voor persoonlijk en activerend onderwijs, flexibiliteit en keuzevrijheid voor studenten en continue professionele ontwikkeling van docenten.

SPEERPUNTEN IN ONDERZOEK

De universiteit verricht fundamenteel en toegepast onderzoek in een breed scala van wetenschapsgebieden. Het multidisciplinair onderzoek in Utrecht richt zich op een viertal strategische š Z u [• W ɛ ɔ ɛ], sustainability, dynamics of youth en institutions.

DE MASTEROPLEIDINGEN

De Universiteit Utrecht heeft 9 masteropleidingen die verbonden zijn met de studies Pedagogiek en Onderwijswetenschappen:

- Clinical Child, Family and Education Studies
- Youth, Education and Society
- Development and Socialisation in Childhood and Adolescence
- Educational Sciences: Learning in Interaction
- Educational Sciences
- Youth Development and Social Change

Master Clinical Child, Family and Education Studies

Degree: Master of Science (MSc)
Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd
Start: september
Language : Engels
Croho -code: 66607

Ben je geïnteresseerd in het opvoeden van kinderen en in de manier waarop de omgeving van een kind de ontwikkeling van het kind beïnvloedt? Zou je graag willen weten hoe je ouders en leraren kunt ondersteunen om een kind volledig te laten ontwikkelen? Dan is deze master wat voor jou. Als je na de bacheloropleiding Pedagogische Wetenschappen het masterprogramma Clinical Child, Family and Education Studies volgt, word je opgeleid tot orthopedagoog.

Als orthopedagoog na deze master kun je in uiteenlopende sectoren terechtkomen. In de hulpverlening bijvoorbeeld, in jeugdzorginstellingen, schooladvies- en begeleidingsdiensten, sociaal pedagogische centra, medische kleuterdagverblijven, instellingen en internaten, pedagogische adviespraktijken of kindergeneeskundige en kinderpsychiatrische klinieken en poliklinieken. Ook functies in het wetenschappelijk onderzoek (via een researchmaster of direct aansluitend aan de opleiding) of onderwijs zijn mogelijk.

Ben je geïnteresseerd in deze master, kijk dan verder op de site: https://www.uu.nl/masters/en/clini- cal-child-family-and-education-studies

Master Youth, Education and Society

Degree: Master of Science (MSc)
Duration : 1 jaar (60 EC), voltijd
Start: september
Language : Engels
Croho -code: 66607

Het is tevens mogelijk om na de bachelor Pedagogische Wetenschappen het masterprogramma Youth, Education and Society te volgen. Je wordt voorbereid op taken die bestaan uit het op een professionele en wetenschappelijk verantwoorde wijze analyseren en oplossen van maatschappelijke pedagogische vraagstukken. Het programma besteedt ruim aandacht aan de factoren en mechanismen in het maatschappelijke krachtenveld die een rol spelen in het ontstaan, in stand houden en veranderen van pedagogische instituties.

Het programma is geschikt voor beroepen als: academisch geschoolde beleidsmedewerker bij overheidsinstanties of bij de stafafdeling van organisaties voor jeugdzorg. Ook kan men als beleids- en praktijkonderzoeker bij landelijke en regionale innovatie- en ondersteuning instituten op het gebied van

jeugd(gezondheids)zorg; of van adviseur of trainer bij consultancybedrijven of als docent bij pedagogiek opleidingen aan de slag.

Ben je geïnteresseerd in deze master, kijk dan verder op de site:
https://www.uu.nl/masters/en/ youth-education-and-society

Development and Socialisation in Childhood and Adolescence

Titel: Master of Science (MSc)
Duur: 2 jaar (120 EC), voltijd
Start: September
Taal: Engels
Croho-code: 60382

Hoe komt het dat jongens in het speciaal vaker betrokken zijn in de criminaliteit? Komt dat doordat zij de verkeerde vrienden hebben of zijn er andere factoren bij betrokken?

Vanaf de dag dat een kind geboren is, wordt hij beïnvloedt door zijn familie en zijn cultuur. Dit gebeurt op zowel sociaal, emotioneel en psychologisch vlak. Naarmate het kind opgroeit, hebben andere factoren als school, vrienden en anderen sociale netwerk v }}l •š • u Œ]vÀo} X šÁ i Œ]P u •š Œ ^}] o]• š]}v]v Z]o Z}} v }o • v ~ ^ •[P (š i šZ }Œ š]• Z v deze ontwikkeling te analyseren.

Ben je geïnteresseerd in deze master, kijk dan verder op de site: https://www.uu.nl/masters/en/development-and-socialisation-childhood

Educational Sciences: Learning in Interaction (research)

Title: Master of Science (MSc)
Duration: 2 years (120 EC), full-time status
Start: September
Language: English
Croho-code: 60749

Interested in this programme? Watch the latest webinar.

Explore the complexity of cognitive and social learning processes
Do you want to disentangle and understand the complex interaction of development, education, and learning? Are you curious about how processes in educational contexts relate to the cognitive and social development of Z]o Œ vU Ç}µšZU v µoš•M dZ D •š Œ[• ‰Œ}PŒ uu]v µ š]}v o ^ you to tackle these topics and more.

Education can sometimes be dull and ineffective. We can change that through recognising and developing the concept that we never learn alone. We always learn by interacting with someone or something, such as:

- People who are more knowledgeable than us (teachers or more advanced fellow students)
- People who are equally knowledgeable as us (peers or in teams)
- Artefacts (the environment around us, books, computers, etc.)

/ (Ç } µ [Œ] v š Œ • š] v carry out high-quality research into these interactions, you can make a real difference in learning, teaching, and instruction.

Research-focused

This programme is designed to prepare you for a career in research (for example as a PhD candidate), or for work in education policy and consultancy. Educational Sciences: Learning in Interaction is offered by the Department of µ š] } v v W P } P Ç U Á Z] Z] v š µ Œ v] • ‰ Œ š } (h š Œ Z š h v] À Œ •] š Ç [• programme is based in the faculty-wide research theme of Education and Learning, which is embedded in local, national, and international research networks.

Internationally oriented

Collaboration with students from multiple countries provides you with opportunities to explore issues in education and learning within a broader international perspective. In addition, researchers and scholars from abroad are invited for guest lectures and research seminars. We encourage all students to participate in international research seminars or to complete an internship abroad.

Multidisciplinary

This multidisciplinary two-year programme allows you to synthesize insights from education, psychology, neuroscience, and linguistics. Our lecturers represent different disciplinary backgrounds, such as developmental psychology, educational sciences, experimental psychology, human movement science, linguistics, pedagogy, natural sciences, and sociology. This broad range of perspectives will help you develop a comprehensive outlook on education.

information

Practical questions (e.g. admission and application):

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

- Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 - 3:00 p.m.)

Curriculum-specific information about Educational Sciences: Learning in Interaction

Please contact Programme Coordinator Prog. Tamara van Gog:

- Call +31 (0)30 253 4931 - Send an email to edsci@uu.nl

For more information:
https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning-interaction-research

For facts and figures:
https://www.uu.nl/masters/en/educational-sciences-learning-interaction-research/facts

Educational Sciences (EN)

Title: Master of Science (MSc)
Duration: 1 year (60 EC), part - or full -time status Start: September
Language: English
Crohocode: 60099

Improving learning, education and training

Better education and training for all are of the utmost importance when it comes to developing our society. / v š Z] • D • š Œ [• ‰ Œ } P Œ u u U Ç } µ Á] o o o Œ v š } À o } ‰ U À o µ š v] environments from a variety of theoretical perspectives. You will do so by means of state-of-the-art methods and approaches in several different contexts; from a classroom setting to the non-profit and commercial sectors, and with a focus on people in all phases of life. This means that the person doing the learning may be a pupil, student or employee, but also a lecturer, educator or trainer, depending on the context. During the study programme, you will learn to optimise learning environments so that they meet the needs of the learners themselves and of society as a whole.

During the programme you will master an academic educational scientific and systematic approach. You will acquire and further develop theoretical knowledge of:

- Instruction design, including e-learning
- Educational psychology
- Assessment and evaluation
- Change management in organisations
- Professional development and Human Resource Development (HRD)
- Research methods and skills

What can you expect?

1. Focus on learning and learning environments
2. Training on how to conduct research
3. Strong link between theory and practice
4. Multidisciplinary, international orientation
5. Ties to societal issues and involvement from professional practice
6. Specialisation through electives

Contacts information

Practical questions (e.g. admission and application):

Please contact the Student Information Point (STIP) of the Faculty of Social and Behavioural Sciences:

- Call +31 30 253 4949 during opening hours (from 10:00 a.m. - 12:00 p.m. and from 1:00 - 3:00 p.m.)

Curriculum-specific information about Educational Sciences:

- Please contact the Programma Coordinator Jeroen Janssen: J.J.H.M.Janssen@uu.nl
- Or send an email to owwinfo@uu.nl

For more information:
https://www.uu.nl/masters/en/educational -sciences

Youth Development and Social Change

Title: Master of Science (MSc)
Duration: 1 year (60 EC)
Start: September
Language: English
Crohocode: 60746

Focus

To empower youth, it is crucial to understand what life is like for young people. What problems do they face? What µ• • šZ • ‰Œ} o u• v Z}Á v •}] šÇ •š Œ •‰}v š} v•µŒ šZ š šZ
To enable you to answer •µ Z ‹µ •š]}v•U }µŒ D •š Œ[• ‰Œ}PŒ uu (} µ• • }v šZ }o • v š} Ç}µvP µošZ}} X z}µ Á]oo o Œv š} v oÇ• šZ }u‰o Æ]v characteristics and their diverse contexts: their family, friends, school, neighbourhood, society and generation. You will learn about current youth policies and interventions, their social and legal implications and their impact on young ‰ }‰o [• À o}‰u všX

/v }µŒ ‰Œ}PŒ uu U Ç}µ Á}šo oŒ• Œ Z šv} Ç[•‰Œ addressing youth issues. You will learn to turn complex societal issues into research questions and research results into policy recommendations. You will do this together with researchers and professionals from different disciplines (such as medical professionals, psychologists and policymakers), young people and their parents. Their different perspectives involve different goals and different languages. Our programme will enable you to bridge these differences and create new understanding through training your academic and communication skills.

Topics of the study:

- Mental health and school pressure
- Youth culture and lifestyle
- Social participation and inclusion
- Substance use and addiction
- Social media use and gaming
- Social inequalities and gender issues

After graduation

dZ]• D •š Œ[• ‰Œ}PŒ uu Á]oo ‰Œ ‰ Œ Ç}µ (}Œ Œ Œ]v šZ (] c
Considering the increasing complexity of youth issues and diversity of professionals involved, interdisciplinary knowledge and skills are essential to work in the field. Upon graduation, you will not only have developed the skills to conduct research on complex (interdisciplinary) youth issues independently, but you will also have developed concrete skills to facilitate cooperation between professionals from different disciplines. You will be able to put your findings into practice, while understanding their social and legal implications for politics and policy.

Ben je geïnteresseerd in deze master kijk dan vooral verder op de site: https://www.uu.nl/en/masters/youth-development-and-social-change

Erasmus Universiteit Rotterdam

Introductie

In de snel veranderende wereld van vandaag verwacht de samenleving een verbond met universiteiten. De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) neemt haar verantwoordelijkheid en samen met onze community gaan we complexe maatschappelijke uitdagingen aan. De EUR formuleert oplossingen voor de maatschappij van de toekomst. Onze missie luidt dan ook: een positieve maatschappelijke impact creëren. We doen dat 'the Erasmian way'.

De Erasmus Universiteit Rotterdam (EUR) is een internationaal georiënteerde onderzoeksuniversiteit met een uitgesproken maatschappelijke oriëntatie in haar onderwijs en onderzoek. Onze wetenschappers en studenten werken aan het oplossen van mondiale uitdagingen, geïnspireerd door het altijd dynamische en kosmopolitische Rotterdam, dat daarbij veelal fungeert als een levend stadslaboratorium.

Ons academisch onderwijs is intensief, actief en toepassingsgericht. Ons onderzoek vindt steeds vaker plaats in multidisciplinaire teams, die sterk verweven zijn met internationale netwerken. Dankzij onze onderzoeksimpact en de kwaliteit van onze opleidingen kunnen we ons meten met de top van de Europese universiteiten.

De Erasmus Universiteit Rotterdam is met bijna 30.000 studenten (uit 100 verschillende landen!) en 1.400 onderzoekers een van de grootste universiteiten van Nederland.

Wij bieden drie masterspecialisaties aan die gericht zijn op vraagstukken in opvoeding en onderwijs.

- Pedagogische Wetenschappen: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving (in Dutch)
- Orthopedagogiek (in Dutch)
- Onderwijswetenschappen (in English)

Master onderwijswetenschappen

(English)

Studyprogramme

This master track addresses the main issues that are currently relevant in education: educational innovations, assessment and testing and the growing diversity in the background of pupils.

Why study this programme?

Are you interested in determining which educational programmes work for children in urban schools? Do you want to know how such programmes can support talent development in a diverse student population? Are you eager to make a contribution to future innovations in education around the world? If you find these matters intriguing, this master track (MSc) in the field of pedagogy and education is the right choice for you.

Careerprospectives

Educational organisations yearn for professionals who are able to act on complex problems. After successful completion of this programme, you could act as a force of change for them.

Official CROHO name: Pedagogy and Education
Programme name: Onderwijswetenschappen
Instruction language: English
Type: Master
Duration: 1 year
Location: Campus Woudestein, Rotterdam
Tuition fees (2021-2022): ¦ î U í ò ô ~ ^ š š µ Dš] ŒE/ ŒEA (students W
¦ í î U ï ì ì ~ / v • š] š µ š] } v o (W µ š Z l • š µ v š • •
¦ í ñ U ñ ì ì ~ / v • š] š µ š] ƁEA students W v } v

Do you aim to work in the field of education? There are good opportunities in the current labour market for educational professionals who know how to tackle complex educational problems.

After graduation you are able to:

- Implement intervention programmes for children, families, and schools, and test the effectiveness of these programmes;
- Contribute to educational innovation and educational policy-making, with a focus on diversity and urban problems;
- Use your knowledge of and skills in child / youth development, parenting, and education to collaborate with professionals in the field.

Are you interested in solving multiple and complex urban problems related to youth, families and schools? Would you like to earn a master degree in the field of Pedagogy? Become a policymaker, consultant or researcher by enrolling in the master programme in Educational Sciences.
https://www.eur.nl/en/essb/master/educational-sciences

Master Gezinspedagogiek (Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving)

(Dutch)

Opleiding

Deze master richt zich op actuele vraagstukken over ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren in een diverse samenleving, met een specifieke focus op de grootstedelijke context.

Waarom deze opleiding?

De omgeving waarin kinderen en jongeren opgroeien, zoals hun gezin, school en buurt, is enorm divers.
Hoe kom je als pedagoog tot een opvoedadvies op maat waarin je rekening houdt met deze diversiteit? Welke voordelen en risicofactoren brengt het opgroeien in een diverse samenleving en een grootstedelijke context met zich mee? Voor dit soort actuele en dagelijkse vraagstukken zijn wetenschappelijk geschoolde, kritisch denkende en diversiteits-sensitieve pedagogen nodig.

Carrièremogelijkheden

Na de masterspecialisatie ben je in staat om onderbouwd, oplossingsgericht en diversiteits-sensitief te werken met actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken in verschillende contexten van de pedagogiek.

Officiële CROHO naam: Pedagogy and Education
Programme name: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving
Voertaal: Nederlands
Type: Master
Tijdsduur: 1 jaar
Locatie: Campus Woudestein, Rotterdam
Collegegeld (2021-2022): ¦îXíòô~tššo]ilšŒ](W-studentenEo v • l Z
¦íîXïìì~/v•šoo]vP•šŒ](WstudentenŒo v • l Z
¦íñXñìì~/v•šoo]vEPR-studentenŒ](W v] š

Na de masterspecialisatie Pedagogische Wetenschappen: Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving ben je in staat om wetenschappelijk onderbouwd, oplossingsgericht en diversiteits-sensitief te werken met actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken binnen de verschillende contexten waarin kinderen en jongeren opgroeien.

Deze masterspecialisatie leidt studenten op tot pedagogische professionals die aan de slag kunnen als bijvoorbeeld opvoedadviseur, gezinsondersteuner, beleidsadviseur bij scholen of de gemeente, of (praktijk)onderzoeker. Zij zijn bij uitstek goed inzetbaar in grootstedelijke contexten, maar ook op veel andere plekken waar oog voor diversiteit in brede zin belangrijk is.

Wil je leren hoe je bij het identificeren, analyseren en aanpakken van actuele en dagelijkse opvoedvraagstukken rekening houdt met de grote diversiteit in de omgeving waarin kinderen en jongeren omgroeien? Kies dan voor de masterspecialisatie Pedagogische Wetenschappen:
Opvoedvraagstukken in een diverse samenleving.
https://www.eur.nl/essb/master/opvoedvraagstukken-een-diverse-samenleving

Master Orthopedagogiek

(Dutch)

Opleiding

In de masterspecialisatie Orthopedagogiek bestudeer je leerproblemen, ontwikkelingsstoornissen en gedragsproblemen bij kinderen en jongeren.

Waaromdezeopleiding?

Deze master past bij jou als je geïnteresseerd bent in welzijn, prestaties, ontwikkelingspaden en -perspectieven van huidige en toekomstige generaties kwetsbare kinderen en jongeren (en/of de gezinnen waarin zij opgroeien) en je deze wilt verbeteren. Wanneer je na afstuderen een wetenschappelijk gefundeerde bijdrage wilt leveren aan de orthopedagogische zorg-, onderwijs- en/of onderzoekspraktijk dan is deze master de beste keuze.

Carrièremogelijkheden

Na je master Orthopedagogiek ben je in staat om oplossingsgericht te werken aan complexe, hedendaagse vraagstukken over opvoeding en ontwikkeling.

Officiële CROHO naam: Pedagogy and Education
Programme name: Orthopedagogiek
Voertaal: Nederlands
Type: Master
Tijdsduur: 1 jaar
Locatie: Campus Woudestein, Rotterdam
Collegegeld (2021-2022): ¦ î X í ò ô ~ t š š o] i l š Œ] (W -st udenten Œ) o v • l Z
¦ í î X ï ì ì ~ / v • š rie fo N e d e r l a n d s e / EER-studenten)
¦ í ñ X ñ ì ì ~ / v • š o o] v E E R - s t u d e n t e n Œ] t e n ( ) W v] š

Hoe ondersteun je kinderen en jongeren bij wie de ontwikkeling problematisch verloopt? Hoe bied je als orthopedagoog goede begeleiding en hulp aan ouders en professionals? Op welke manier kan je diagnostiek aanpassen aan verschillende culturele achtergronden? Hoe speelt zelfregulatie een rol in de ontwikkeling en prestaties van klinische en niet-klinische populaties? In deze opleiding leer je dit type vragen te analyseren, onderzoeken en te beantwoorden.

Wil je je verdiepen in vraagstukken op het gebied van problemen in de opvoeding of ontwikkeling? Kies dan voor de master Orthopedagogiek in Rotterdam. https://www.eur.nl/essb/master/orthopedagogiek

Master Educatieve Master Primair Onderwijs

Opleiding

Nergens anders maakt een goede leraar meer impact dan in de grote stad. Maar wat is goed onderwijs en wat is een goede leraar in de grote stad? Hoe leren en ontwikkelen kinderen? En hoe vernieuw je onderwijs? Als deze vraagstukken je aanspreken en je onderdeel wilt uitmaken van een innovatieve, kleinschalige opleiding met ruimte voor eigen inbreng, dan is de master Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) iets voor jou!

Waaromdezeopleiding?

De tweejarige wetenschappelijke opleiding Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) leidt startbekwame, bevoegde leraren op voor het primair onderwijs (4-12 jarigen). De opleiding richt zich specifiek op vakbekwaamheid in het primair onderwijs in grootstedelijke context en heeft de pedagogiek als basis. Deze context vraagt van de leraar sterke pedagogische handelingsexpertise en vaardigheden op het gebied van het creëren van kwaliteitsvolle relaties met leerlingen, en het ontwerpen van een inclusieve en uitdagende leeromgeving. Het profiel van de Educatieve Master Primair Onderwijs is daarmee onderscheidend van profielen van andere opleidingen.

Carrièremogelijkheden

De Educatieve Master Primair Onderwijs is een tweejarige wetenschappelijke masteropleiding. Afgestudeerden }vš À vP v u š Z š (Œ}v v À v Ì }‰o]]vP PŒ ZD •š Œ }(^] v het primair onderwijs. Daarmee zijn afgestudeerden startbekwame leraren die bij uitstek goed kunnen lesgeven in de grootstedelijke context. Deze grootstedelijke context vraagt van de leraar pedagogische handeling-expertise en vaardigheden op het gebied van het creëren van kwaliteitsvolle relaties met leerlingen, en het ontwerpen van een inclusieve en uitdagende leeromgeving. Ook in scholen buiten de grootstedelijke context komt deze expertise en vaardigheden goed van pas.

Officiële CROHO naam: Educatieve Master Primair Onderwijs
CROHO code: 60979
Voertaal: Nederlands
Type: Master
Tijdsduur: 1 jaar
Locatie: Campus Woudestein, Rotterdam
Collegegeld (2023-2024):

¦îXïíð ~t šš o]il šŒ](W-studentenŒ)v • l Z
¦íîXòìì ~/v•š oo]vP•šŒ](-wudentenŒo v • l Z
¦íóXõ(Ìnstellingstarief: niet-EER-studenten)

Deze tweejarige wetenschappelijke opleiding leidt startbekwame, bevoegde leraren op voor het primair onderwijs in een grootstedelijke context met pedagogiek als basis. Bovendien behaal je direct je Master of Science.

https://www.eur.nl/essb/master/educatieve-master-primair-onderwijs

Rijksuniversiteit Groningen

Introductie

De Rijksuniversiteit Groningen is een internationaal georiënteerde universiteit, geworteld in Groningen, de City of Talent. Al 400 jaar staat kwaliteit centraal. Met resultaat: op invloedrijke ranglijsten bevindt de RUG zich op een positie rond de top honderd.

Het onderzoek en onderwijs aan de Rijksuniversiteit Groningen wordt gedreven door nieuwsgierigheid en sluit aan bij de behoeften van de mondiale samenleving. Het onderzoek is gebaseerd op krachtige kerndisciplines.

In Groningen zijn we ervan overtuigd dat uitzonderlijk onderwijs en onderzoek alleen kan plaatsvinden in een gevarieerde academische gemeenschap, die bestaat uit vele verschillende nationaliteiten en talenten. Onderzoek, maatschappelijke impact en onderwijs van de universiteit zijn nauw verweven en vinden plaats in een omgeving van academische vrijheid. Zo stellen we onze studenten in staat zich te ontwikkelen tot actieve, onafhankelijke, kritische en verantwoordelijke wereldburgers, die een bijdrage leveren aan de oplossing van de wetenschappelijke en maatschappelijke problemen van de toekomst.

De masteropleidingen

De Rijksuniversiteit Groningen heeft zeven masteropleidingen die verbonden zijn met de studies Pedagogische Wetenschappen, Onderwijswetenschappen, Gedrags- en Maatschappijwetenschappen. Voor elk van deze opleidingen gelden geen specifieke toelatingseisen. Wanneer je een bachelor Pedagogische Wetenschappen hebt afgerond of het SPO, zul je toegelaten worden tot onderstaande masters aan de Rijksuniversiteit Groningen:

Research Master Behavioural and Social Sciences

Degree: MSc in Behavioural and Social Sciences (research)
Duration: 24 months (120 ECTS)
Start: September
Language: English

Are you considering a research career in an academic or an applied setting? Do you want to specialize within the field of behavioural and social sciences and receive a multidisciplinary training?
As a research master student you choose one of our three multidisciplinary themes. The theme-specific courses will give you a broad view on the theme and will introduce you to the unique perspectives of the theme-related specializations. In the course of the first semester you will choose your own specialization. It will enable you to tailor your master to the topics that you wish to engage in.

1. Mental Health: Perspectives from Neuro- and Clinical Psychology
What are the origins of psychopathological and brain disorders?
Specializations: Clinical Neuropsychology| Clinical Psychology | Psychometrics and Statistics

2. Lifespan Development and Socialization
How do individuals develop across their lifespan?
Specializations: Developmental Psychology | Orthopedagogy | Pedagogical and Educational Sciences | Psychometrics and Statistics |Sociology

3. Understanding Societal Change
How do individuals and groups adapt to the changing world?
Specializations: Environmental Psychology | Organizational Psychology | Psychometrics and Statistics | Social psychology | Sociology

More information about this master you can find on: https://www.rug.nl/masters/behavioural-and-social-sciences-research/#!why

Master Deafblindness (ENG)

Degree: MSc in Pedagogical Sciences
Duration: 12 months (60 ECTS)
Start: September
Language: English

Would you like to analyse and improve the possibilities of deafblind people? Then this is the programme for you.

The D • š Œ [• in PDeafblindness is a unique programme during which you acquire theoretical and methodological skills. These skills will enable you to analyse the impact of combined visual and hearing] u ‰] Œ u v š • ~ Z (o] v v • • [• } v À o } ‰ u v š U] o Ç will learn to apply this v ‹ µ o] knowledge in the contexts of research, assessment and intervention. The programme is especially interesting for those who are already working as professionals and who would like to expand their basic knowledge and research skills.

The programme starts with the course Introduction to people with Deafblindness. In this course, you will learn about fundamental developmental processes, including topics like early symbolic communication embodied cognition, and the acquisition of sign language.

After the introductory course, students receive coaching in methodology. You will also perform a practical training and write a learner's report. In addition, you will carry out research and write a Master's thesis.

More information about this master you can find on: https://www.rug.nl/masters/communicati- on-and-deafblindness/

Master Ethics of Education: Philosophy, history and law (ENG)

Degree: MSc in Pedagogical Sciences
Duration: 12 months (60 ECTS)
Start: February, September
Language of instruction: English

In education there are a number of different intests to be considered: the interests of the children, their parents, the groups to which they belong (e.g. religious or ethnic minorities), and the interests of society. These interests are often difficult to define and they can often be at odds with each other. How do we establish what is the best practice or policy? How do we assess and attune conflicting interests or claims? How do we decide in the case of strong differences of opinion and perception?

Educational professionals need to have the competences to analyse and discuss moral, legal and policy-related issues. Some of them need to be extra-proficient in this area in order to be able to advise other professionals, managers, policy makers, politicians, and governments. The Ethics of Education Master's course provides the right learning environment to enable you to develop this extra expertise. You will acquire

the relevant competences and learn to apply these in the professional contexts of research, policy making and consultancy.

More information about this master you can find on: https://www.rug.nl/masters/ethics-of-education-philosophy-history-and-law/

Master Orthopedagogiek (NL)

Titel: Msc in Pedagogische Wetenschappen
Duur: 12 maanden (60 ECTS)
Start: februari, september
Taal: Nederlands

Heb jij interesse in ernstige problemen die zich tijdens de ontwikkeling van kinderen en volwassenen voordoen? En wil jij praktijkervaring opdoen? Kies dan voor onze master Orthopedagogiek.

Als orthopedagoog werk je in de praktijk samen met jeugdigen, ouders, leerkrachten of hulpverleners die de rol van de opvoeders (deels) hebben overgenomen om de problemen te verminderen. Vaak kijk je naar interacties tussen individuen, zoals jongeren en ouders, vanuit verschillende invalshoeken. Daarbij maak je gebruik van wetenschappelijke kennis over zowel het verklaren als oplossen van problemen. In wetenschappelijk onderzoek richt je je als orthopedagoog vaak op het ontrafelen van opvoedings- en onderwijsleerproblemen en op interventies voor deze problemen. Tijdens de master Orthopedagogiek in Groningen word je opgeleid voor zowel de praktijk als wetenschappelijk onderzoek. Je kunt je specialiseren in:

- Gedrags- en opvoedingsproblemen in de jeugdzorg
- Opvoeding en ondersteuning van personen met beperkingen
- Leer- en onderwijsproblemen

Het doel van de Mastertrack Orthopedagogiek is dat je na afronding ervan zowel wetenschappelijke als praktijkkennis en vaardigheden hebt waarmee je zelfstandig het beroep als orthopedagoog kan uitoefenen.
Voor meer informatie over deze master: https://www.rug.nl/masters/orthopedagogiek/

Master Youth 0-21, Society and Policy (ENG)

Degree: MSc in Pedagogical Sciences
Duration: 12 months (60 ECTS)
Start: February, September
Language: English

Our aim is to increase the quality of upbringing, care and education by improving policies and interventions for young people and their social and learning contexts. Do you want to...

- Explore how interventions can improve the well-being of young people, their families, schools, and communities?
- Learn how to successfully implement interventions in child and youth care and education?
- Discuss the role of research in improving interventions and youth policy?

Then this Master's program might be just ideal for you! Completing this program equips you with...

- State-of-the-art knowledge of youth research, practices, and policy, how they are linked and how they can improve each other.
- The skills to design, carry out, and evaluate youth policy and interventions using interdisciplinary and international insights.
- A reflexive, critical attitude towards youth policies, practices and innovations.

More information about this master you can find on: https://www.rug.nl/masters/youth-0-21-society-and-policy/

Master Onderwijswetenschappen: Onderwijsinnovatie (NL)

Titel: MSc in Onderwijswetenschappen
Duur: 12 maanden (60 ECTS)
Start: februari, september
Taal: Nederlands

Om het beste uit leerlingen te halen moet onderwijs steeds onder de loep van nieuwe inzichten gelegd worden.

Dat vraagt om academische professionals die vernieuwingen tot een succes weten te maken.

Als onderwijsvernieuwer fungeer je als brug tussen onderwijsonderzoek en de onderwijspraktijk. Onze mastertrack reikt de academische kennis, vaardigheden en attitudes aan die je in staat stellen om onderwijsproblemen te doorgronden en onderwijsinnovatie in goede banen te leiden.

Onderwijsinnovatie is complex. Om het geheel goed te doorzien, is reflecteren op doelen en processen van onderwijsverbetering op verschillende niveaus noodzakelijk. We onderscheiden drie niveaus:

- Macroniveau (onderwijsbeleid en wetgeving omtrent onderwijs)
- Mesoniveau (management, leiderschap, professionalisering van docenten en kwaliteitszorg binnen onderwijsorganisaties)
- Microniveau (onderwijs- en klassikale processen, bijvoorbeeld lesgeven en omgaan met diversiteit in de klas)

Je verwerft geavanceerd begrip van de implementatie en evaluatie van onderwijsinnovaties en van de vereisten voor deze innovaties in de organisatie van scholen. Je leert onderscheiden wat wel en niet werkt en uitmaken onder welke omstandigheden hervormingen en interventies succesvol zijn.

Voor meer informatie over deze master: https://www.rug.nl/masters/onderwijsinnovatie/

Master Educational Sciences: Learning in Interaction (ENG)

Degree: MSc in Educational Sciences

Duration: 12 months (60 ECTS)

Start: September

Language of instruction: English

How do students learn in schools? What role do individual differences play in learning? How can you improve learning environments to optimally help students learn and develop?

Common to all processes referred to in the questions above, is that they take place while and because we interact. Interaction is the motor of learning and development, and therefore key to improving education.

While we all can recognize these]vš Œ š]}v•U]v šZ]• u •š Œ[• šŒ l Ç}µ Á]oo o Œv evidence-based approach to better examine these day-to-day interactions. This master zooms in on the complex processes through which we learn academic subjects, develop cognitive and meta-cognitive skills, and acquire social competencies.

Different theoretical perspectives and didactic approaches come š}P šZ Œ]v šZ]• u •šwŒ[• šŒ l understand learning processes in context, and be capable to examine the challenges that arise in optimizing learning environments to learners' needs.

More information about this masters you can find on:
https://www.rug.nl/masters/learning-in-interaction/

Radboud Universiteit Nijmegen

Introductie

Op 17 oktober 1923 is de Radboud Universiteit opgericht, toen nog onder de naam Katholieke Universiteit Nijmegen. Met een eigen universiteit wilde katholiek Nederland de emancipatie van de katholieken in Nederland bevorderen. Zij waren destijds sterk ondervertegenwoordigd binnen bijvoorbeeld het openbaar bestuur, de advocatuur en de medische sector. Initiatiefnemer van de universiteit is de Radboud Stichting.

De Radboud Universiteit is een brede, internationaal georiënteerde en studentgerichte universiteit. Samen met RadboudUMC scheppen zij een intellectueel klimaat dat de medewerkers en studenten inspireert en uitdaagt. Zo kunnen de prestaties worden geleverd die de wetenschap verder brengen en de samenleving ten goede komen.

De Radboud Universiteit daagt haar studenten uit actief te participeren in de academische gemeen- schap en leidt hen op tot een kritische en geëngageerde academici, die met visie op wetenschap en maatschappij verantwoordelijke posities in een steeds internationaler wordende samenleving willen innemen.

De Radboud Universiteit laat zich in haar kerntaken onderzoek en onderwijs leiden door wetenschappelijke nieuwsgierigheid en het beroep dat de samenleving op haar doet.

Z }µ hv]À Œ•]š]š]• v À v Ì • Z Œ U lo ••] l µ]v]Àl Œ•]š]š v[bètawetenschappen (inclusief medisch) en sociale wetenschappen vertegenwoordigd zijn. In oktober 2021 studeerden 24.678 studenten aan de Radboud Universiteit, waarvan 15.492 bachelorstudenten en õXíôò u •š Œ•šµ vš vX Z }µ hv]À Œ•]š]š] š ïô Z o}Œ‰Œ}PŒ aan.

Het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek van de Radboud Universiteit wordt uitgevoerd binnen de volgende zeven faculteiten: Faculteit der Filosofie, Theologie en Religiewetenschappen, Faculteit der Letteren, Faculteit der Managementwetenschappen, Faculteit der Medische Wetenschappen, Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica, Faculteit der Rechtsgeleerdheid, Faculteit der Sociale Wetenschappen.

Onderstaande masters vallen bij de Radboud Universiteit onder de Faculteit der Sociale Wetenschappen. Binnen de masters Pedagogische Wetenschappen vallen 9 richtingen, elk gericht op een bepaald aspect van een ontwikkelingsdomein.

Master Pedagogische Wetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)
Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd
Start: september en februari
Taal: Nederlands

Ben jij geïnteresseerd in ontwikkelings- en opvoedingsproblemen bij kinderen en jongeren? Dan is de masteropleiding Pedagogische Wetenschappen iets voor jou! Bij deze master wordt gefocust op drie š Z u [• W beperkingen, leerproblemen en gedragsproblemen. Bij het thema Z ‰ Œ l] v P je kinderen met auditieve en visuele, motorische, verstandelijke of meervoudige problematiek behandelt en begeleid in hun ontwikkeling. Bij het thema Z > Œ ‰ Œ } je aan de slag met kinderen, bij wie de schooltijd niet altijd probleemloos verloopt. Deze kinderen hebben bijvoorbeeld moeite met lezen, spellen of rekenen. Jij gaat met deze leerproblemen aan de slag en geeft adviezen aan leerkrachten.
Kinderen en jongeren zijn wel eens lastig of somber, maar soms zie je het wel heel erg fout gaan. Hoe ga je om met gedragsproblemen? Je leert interventieplannen opstellen en bijvoorbeeld agressief ge- drag, depressiviteit of verslavingen te behandelen. In de master ontwikkel je praktische vaardigheden die je tijdens je stage toepast. Om een compleet beeld te krijgen besteed je daarnaast aandacht aan jeugdbeleid, juridische kaders en ethiek.

De masteropleiding Pedagogische Wetenschappen kent negen specialisaties, elk gericht op een bepaald aspect van een ontwikkelingsdomein. Je studieprogramma bestaat uit een aantal algemene vakken en twee cursussen die specifiek over het thema van de specialisatie gaan. Coaching is een belangrijk onderdeel in het programma. De coachende vaardigheden die je leert kun je inzetten in de beroeps- praktijk, waarin je begeleidende rol als orthopedagoog steeds belangrijker wordt.

Specialisatie Angst- en stemmingsstoornissen

In deze masterspecialisatie leer je angst- en stemmingsstoornissen signaleren, diagnosticeren en behandelen. Je bestudeert recente ontwikkelingen op het terrein van angst en depressie, zoals online interventies en e-health.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/angst-en-stemmingsstoornissen/

Specialisatie Beperkingen en Handicaps

Tijdens de specialisatie Beperkingen en Handicaps leer je hoe je problemen behandelt bij mensen die auditief, visueel, motorisch, verstandelijk of meervoudig beperkt zijn. Je leert hoe je interventies toepast en kijkt naar beperkingen met oog voor mogelijkheden.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/beperkingen-en-handicaps/

Specialisatie Diversities in Youth Care

De specialisatie Diversities in Youth Care daagt je uit om op een andere manier te kijken naar hulp- verlening en zorgbeleid. Je ontwikkelt hoeften van jongeren.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/diversities-in-youth-care/

Specialisatie Forensische Pedagogiek

In deze specialisatie bestudeer je het ontstaan en voortbestaan van complexe gedragsproblemen bij kinderen, jongeren en jongvolwassenen. Problemen die dermate ernstig zijn, dat justitieel moet wor- den ingegrepen en sprake is van gedwongen hulpverlening. Je leert gedragsstoornissen en complexe opvoedsituaties signaleren en behandelen.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/forensische-pedagogiek/

Specialisatie Gifted Education

Je leert de behoeften van een hoogbegaafde leerling te identificeren. Hoogbegaafdheid is meer dan het IQ. Je kijkt hoe capaciteiten, persoonsfactoren en omgevingsfactoren elkaar beïnvloeden. Je bestu- deert het spanningsveld tussen talentstimulering en de angst daarvoor.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/gifted-education/

Specialisatie Pedagogische Ethiek

Tijdens de specialisatie Pedagogische Ethiek word je uitgedaagd om na te denken over opvoeding. Waarom voeden we op? Waartoe voeden we op? Hoe is opvoeding georganiseerd en waarom is het zo georganiseerd?

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/pedagogische-ethiek/

Specialisatie Relationele ontwikkeling

Met deze specialisatie duik je in het hart van de orthopedagogiek. Je bestudeert welke factoren van invloed zijn op de ontwikkeling van de pedagogische of therapeutische relatie. Hierbij ligt de focus op het bestuderen van hechtingsrelatie.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/opleidingen/masters/pedagogische-wetenschappen/studieprogramma-van-pedagogische-wetenschappen

Specialisatie Risicogedrag

In deze masterspecialisatie ontwikkel je een antenne voor het signaleren van risicofactoren en ge- drag.
Je leert hoe je dit gedrag kunt behandelen; hoe je om kunt gaan met mensen die verslaafd zijn, agressief gedrag vertonen of een eetprobleem hebben.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/risicogedrag/

Specialisatie Speciale Leerbehoeften Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs

In deze masterspecialisatie leer je speciale leerbehoeften herkennen. Je kijkt niet alleen naar het leer- proces, maar hebt ook oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, gedragsontwikkeling, geheugen- problematiek en de school- en thuissituatie.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/english/education/masters/speciale-leerbehoeften/

Master Onderwijswetenschappen

Titel: Master of Science (MSc)
Duur: 1 jaar (60 EC), voltijd
Start: september en februari
Taal: Nederlands / Engels

Hoe leren kinderen, welke processen spelen zich af in de hersenen, maar ook in de klas? Wat zijn de kenmerken van een goede leraar? Hoe zorgen we dat leerlingen later goed kunnen functioneren in de maatschappij? In de master Onderwijswetenschappen (voorheen Onderwijskunde) verdiep je je in uiteenlopende onderwijsvraagstukken. Na je afstuderen kun jij bijdragen aan de verbetering van het onderwijs.

In deze master bestudeer je onderwijs op drie verschillende niveaus: op het niveau van de leerling, de leeromgeving en de maatschappij. Tijdens de praktijkstages pas je de opgedane wetenschappelijke kennis toe in de praktijk. Je leert hoe het werkveld in elkaar steekt en je maakt je vaardigheden eigen die van pas komen in je verdere loopbaan, zoals het ontwikkelen van leermethodes en het begeleiden van onderwijsinnovaties.

In de master is een stage een vast onderdeel: een goede voorbereiding op het werken in de beroeps- praktijk. Stageplaatsen kunnen uiteenlopen, evenals de beroepsvelden, van educatieve uitgeverij tot schoolbestuur. Daarnaast biedt de Radboud Universiteit een multidisciplinair studieprogramma: naast onderwijswetenschappelijke inzichten, komen ook theorieën uit de psychologie, sociologie en pedagogische wetenschappen aan bod.

Als afgestudeerd onderwijswetenschapper kun je direct als professional in de praktijk aan de slag. Je kunt onder meer gaan werken als onderwijsadviseur, opleidingscoördinator, lerarenopleider, toetsdeskundige, onderwijsontwikkelaar of als beleidsmedewerker bij een (lokale) overheidsorganisatie.

WEBSITE

Master Pedagogische Wetenschappen:
https://www.ru.nl/english/education/masters/pedagogischewetenschappen/
Master Onderwijswetenschappen:
https://www.ru.nl/opleidingen/master/onderwijswetenschappen/

Curriculumontwikkeling voor Primair Onderwijs

Titel: Master of Science (MSc)
Duur: 2 jaar (60 EC), deeltijd
Start: September
Taal: Nederlands

Als curriculumontwikkelaar in opleiding leer je hoe je, naast het lesgeven, op schoolniveau kunt bijdragen aan de onderwijskwaliteit. Je gaat je verdiepen in een thema of vakgebied dat op jouw school aan verbetering toe is, analyseert zorgvuldig de huidige stand van zaken en maakt een (her)ontwerp op basis van wetenschappelijke]vÌ] Zš vX]š ~Z Œ•}všÁ Œ‰ P i À ŒÀ}oP v• • u v u š • Z}}oo]]vP en uiteindelijk natuurlijk ook evalueren: hebben al onze inspanningen daadwerkelijk geleid tot meer onderwijskwaliteit?

De opleiding start met het leren kennen van elkaar en elkaars werkcontext. In de eerste cursus voer je een grondige curriculumanalyse uit op een thema of vakgebied dat jou interesseert en dat op jouw basisschool aandacht vraagt. Voorbeelden zijn de didactiek van het technisch lezen, het pedagogisch handelen in de onderbouw, het vakoverstijgend werken of het versterken van het handschriftonderwijs. Vervolgens ga je aan de slag met een (her)ontwerp van een (deel van het) curriculum binnen jouw gekozen thema en de geconstateerde kansen voor verbetering. In het tweede jaar van de opleiding maak je een implementatieplan om je ontwerp in de praktijk te brengen en ten slotte evalueer je alle voorgaande inspanningen in de een masterscriptie: wat hebben we tot nu toe voor elkaar gekregen en welke lessen leren we daarvan voor het zorgen voor en borgen van onderwijskwaliteit in het basisonderwijs? Als lint door alle cursussen bestuderen en bespreken we gezamenlijk de belangrijkste wetenschappelijke literatuur over curriculumtheorie en ontwikkeling.

Meer informatie? Zie https://www.ru.nl/opleidingen/master/curriculumontwikkeling-primair-onderwijs/

LOOP

Landelijk Overleg
Onderwijskunde & Pedagogiek